Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Добробабиной города Белово»

**«Твори добро»**

урок благотворительности

Автор-составитель:

Афонина Анжела Михайловна

педагог дополнительного образования

**2021**

**ВВЕДЕНИЕ**

Как воспитать доброту и бескорыстие в детях? Одной из форм развития этих качеств могут стать так называемые уроки благотворительности, которые предполагают участие обучающихся в благотворительных акциях, но не в таких, где требуется сдать некоторую сумму, которую ребенок попросил у родителей, сдал и забыл, а в тех, где надо что-то сделать самому.

**Тема занятия: « Твори добро»**

**Цель занятия:** познакомить учащихся с понятием благотворительности, ее целями и историей.

**Задачи:**

1. Развивать у учащихся чувства сопереживания, сострадания, желание помочь нуждающимся посредством их участия в благотворительной деятельности.

2. Формировать навыки культуры группового взаимодействия, способствующие выработке толерантного отношения к окружающим.

**Занятие рассчитано** для детей 10 – 13 лет.

**Оборудование:**

- Кабинет оформлен высказываниями о добре и добрых делах:

**«Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла»**

**«Не одежда красит человека, а его добрые дела»**

**«Кто добро творит, того бог отблагодарит»**

**«Доброе дело питает и душу и тело»**

**«Делай другим добро - будешь и сам без беды»**

- компьютер, проектор;

- стенд с образцами кукол;

- материалы: ткань нитки, синтепон, ленты, искусственные и шерстяные нити;

- инструменты: линейки, иглы, булавки, ножницы, мел портновский;

- технологические карты изготовления куклы «Ангел»

**Ход занятия**

**Вступительное слово**

Здравствуйте, ребята! Помните мультфильм про енота? Что помогло ему подружиться с отражением в озере? (улыбка) Давайте и мы улыбнемся друг другу, ведь улыбка всегда помогает в добрых делах. А мы сегодня этим и займемся. Надеюсь, что наше занятие запомнится вам надолго и принесет пользу всем: и нам, и другим людям, потому что сегодня у нас с вами не совсем обычное занятие, и назовем его – урок благотворительности.

Ребята, кто из вас может сказать:

1. что такое «благотворительность»?

2. для чего она нужна?

3. кто ей занимается?

4. на кого рассчитаны благотворительные дела?

(Ответы детей)

В «Иллюстрированном толковом словаре для детей» В.И.Даля благотворительность – готовность делать добро, помогать бедным, нуждающимся.

А людей, которые занимаются благотворительной деятельностью, называют меценатами.

**История благотворительности в России**

Началом благотворительной деятельности в России принято считать 988 год — дату крещения Руси. С принятием христианства, с одной из его основных заповедей — о любви к ближнему — на Руси впервые заговорили о сочувствии к бедным, что тогда нашло свое выражение в раздаче милостыни «сирым и убогим».

В течение многих веков церковь и монастыри оказывали социальную помощь старым, убогим и больным. Сам князь Владимир служил для народа образцом сострадания и был «истинным отцом бедных». Преемники князя следовали его примеру. Владимир Мономах так изложил обязанности князя по отношению к бедным: «Будьте отцами сирот; не оставляйте сильным губить слабых; не оставляйте больных без помощи».

История российского общества хранит свидетельства благотворительных деяний представителей таких знатных аристократических семей, как Шереметьевы, таких купцов и заводчиков, как Третьяков, Бахрушин. И по сей день служат людям построенные в конце XIX века на деньги московского купечества больничные здания клиник Московской медицинской академии, бывшие в период их постройки лучшими больницами в Европе.

Сегодня в России существуют различные благотворительные фонды. Не остается в стороне и Кемеровская область, и частности наш город Белово. Ежегодно проводятся различные акции помощи детским домам, детям инвалидам, многодетным семьям.

- Вы, наверное, не раз слышали, как политики и общественные деятели, актеры и музыканты, люди бизнеса призывают людей заниматься благотворительностью.

Смысл благотворительности, конечно же, становится ясен из смысла слов, образующих это слово – творить благое, то есть делать благие дела, помогать нуждающимся в помощи. Потому что люди – высшие существа, разумные, и наша отличительная особенность состоит в том, что мы наделены чувствами, умением почувствовать и переживать не только свою боль, свое горе, проблемы, но и чужую беду. И реакция в такой ситуации, конечно же, - помочь всем, чем можешь, ничего не требуя взамен, не заботясь о том, чтобы о твоей помощи узнали и услышали.

- Ребята, может быть, вы знаете о конкретных людях, которые занимались и занимаются сегодня благими делами? (Ответы учащихся)

- Скажите, а вы хотите попробовать быть меценатами? (Ответы учащихся)

- Как вы думаете, что нам с вами для этого будет необходимо? (Ответы учащихся)

- У вас еще нет своего материального дохода, тогда каким образом вы смогли бы помочь кому-то нуждающемуся? (Ответы учащихся)

Нужно сделать что-то своими руками и подарить, или продать и передать вырученные средства нуждающимся. Для этих целей можно организовать ярмарки, подготовить небольшую концертную программу и рассказ о том, кому и зачем мы хотим помочь.

**Практическая часть**

Мы с вами знаем, что все дети любят игрушки. А как должна выглядеть игрушка, несущая доброту и помощь детям? (Ответы учащихся)

Все дети верят в чудо, и лучший образ для благотворительной игрушки - это ангел. Ангел, дающий надежду на лучшее будущее, ангел, протягивающий руку помощи и вселяющий веру.

Сегодня на занятии мы с вами изготовим игрушки ангелов, и в благотворительных целях, подарим их детям в детский дом к празднику защиты детей 1 июня.

А для начала, скажите, кто такой ангел? (Ответы учащихся) Ангел – это посланец к людям, тот, кто защищает, оберегает кого-то или это святой, имя которого носит человек. Как вы себе представляете ангела? Как он может выглядеть в вашем представлении? (Ответы детей)

Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по разному: одни представляют себе ангелов в виде розовощёких малышей, другие представляют в виде женщины в белом одеянии, многие представляют ангелов в виде девочки или девушки. В литературе встречаются сведения о том, что ангелы бывают с крыльями, и без них. Могут принимать облик, похожий на человека. Ангелы в представлении людей – это что-то хорошее и светлое, люди также считают, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель. Чтобы это чистое, светлое и хорошее было всегда рядом люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек- кукол. Вырезают фигурки ангелов из дерева, из мрамора с золотым напылением изготавливают ангелов в виде юноши или амура. Используют и более простые материалы для изготовления ангелов. Их делают из ткани, причём используют не только ткань светлых тонов, но и цветные ткани. Из такой ткани как органза, ангелы получаются лёгкие и воздушные.

Со старых времён на Руси было принято бережно относиться к каждому лоскутку ткани. Их бережно хранили и часто «вертели» из них кукол. В русской деревне самодельная тряпичная кукла была наиболее распространённой игрушкой. В некоторых крестьянских семьях насчитывалось до сотни таких кукол. Маленьким детям их делали старшие. Лет с 5-6-и дети сами начинали «вертеть» простейших кукол для себя. На Рождество и день Ангела было принято дарить кукол – ангелов. Их развешивали в избе, на Рождество вешали в качестве игрушки на ёлку, вешали над кроватью детей. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

**Динамическая пауза**

Учитывая подростковый возраст обучающихся, для динамической паузы подобрано следующее упражнение: предлагаем всем встать из-за столов и, задействуя все тело, изобразить понятие добро, благотворительность, или просто буквы «Б», «Д».

**Сейчас, мы с вами, приступим к практической части нашего занятия.**

**Для работы, вам понадобится:**

- хлопок для тела куклы;

- ткань с рисунком для платья;

- светлая ткань для крылышек;

- кружево или тесемка для отделки платья;

- ленточка для завязок на платье;

- волосы куклы (можно использовать шерстяные нитки);

- наполнитель для мягких игрушек (синтепон).

**Последовательность работы:** (Технологические карты раскроя куклы «Ангел»)

1. Выкраиваем детали тела ангела из ткани. Для этого необходимо сшить ткань-основу для куклы, и ткань для платья так чтобы получился прямоугольник. Свернуть его вдвое и выкроить на нем тело куклы, как показано на рисунке 1А.

2. Сложить вдвое ткань-основу, и выкроить ручки и ножки, как показано на рисунке 1В. Должно получиться по четыре детали.

Вырезая детали кроя, не забудьте оставить припуски на швы.

3. Сшиваем тело куклы ангела. Возьмите детали тела куклы и сложите их лицевой стороной внутрь. Сшейте детали, оставив незакрытым низ. Сделайте надрезы на припусках в области шеи куклы. Выверните тело и набейте его наполнителем.

4. Сшейте попарно детали ручек и ножек, сложив их лицевой стороной вовнутрь. Выверните и набейте наполнителем. Аккуратно пришейте ручки и ножки к телу куклы (рисунок 1С, D).

5.Оформление лица ангела. Последовательность этой работы показана на рисунке 2. Возьмите заготовленные заранее волосы и распределите их по головке куклы. Закрепите булавками. С помощью иголки с ниткой закрепите волосы на голове куклы.

6. Глазки и рот куклы выполняются знакомым нам с вами, французским узелком. Нанесите на щечки ангелочка. Теперь нужно его одеть.

7. Платье куклы ангел.

рисунок 3

Складываем ткань для платья вдвое и выкраиваем кокетку и рукавчики. Кокетка показана на рисунке 3А. Рукавчики собираем между отметками на выкройке (рисунок3 В). Пришиваем рукавчики к каждой кокетке. Сшиваем кокетки по горловине и бокам через рукава, сложив их лицевой стороной вовнутрь (рисунок 3С). Выворачиваем кокетку на лицо и расправляем швы. Складываем по плечевым швам и сшиваем бока (рисунок 3D).

Складываем вдвое ткань для платья. Выкраиваем юбку платья, приложив выкройку сгибом к сгибу ткани. Собираем юбку на сборку, и пришиваем ее к кокетке, как показано на рисунке 3Е. По низу, готовое платье отделываем кружевом или тесьмой. Пришиваем завязочки (рисунок 3F). Платье готово.

8. Делаем крылышки. Складываем ткань для крылышек вдвое и выкраиваем два симметричных крылышка. Всего должно получиться четыре детали. Сшиваем крылышки, попарно сложив лицевой стороной внутрь. Выворачиваем и наполняем каждое крыло. Сшиваем крылья между собой. Можно вставить петельку для того, чтобы подвешивать ангелочка. Пришиваем крылышки к телу ангелочка через платье так чтобы они крепко держались.

Кукла ангел готова.

1. **Подведение итогов занятия**

Посмотрите на своих ангелочков. Довольны ли вы, своей работой?

Мы подарим их детям в детский дом. Как вы думаете, обрадуются ли дети подаренной вами поделке?

Какие чувства вы испытываете сейчас?

Нравится ли вам идея благотворительности?

Если вы прониклись этой идеей, предлагаю на одном из следующих занятий, совместно наметить дальнейший план благотворительной деятельности.

**Заключительное слово**

Благотворительность - это добрый поступок, не требующий ответа. Это поступок, который сделан просто так, по своей воле. Это помощь товарищу, соседу, совсем незнакомому человеку. Это отклик души на горе другого. Для этого не требуются горы богатства, горы денег. Для этого нужно совсем немного – широта души, внимание, терпение и отзывчивость. Так давайте творить добро на всей земле!

(Звучит песня Шуры «Твори добро»)